

**СИЛЛАБУС**  
Осенний семестр 2024-2025 учебного года  
Образовательная программа «БВ04205-Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		(Л)	(СЗ)	(ЛЗ)		
41932 Оперативно-розыскная деятельность	6	3	6	-	6	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	БД. Вузовский компонент	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция визуализация	Решение практических задач, ситуационные задания	Офлайн ИС Univer Письменный		
<b>Лектор - (ы)</b>	Шопабаев Батырбек Абеневич					
<b>e-mail:</b>	Shopabaev.batyr@gmail.com					
<b>Телефон:</b>	+7 707 9402686					
<b>Семинарист</b>	Мусабеков А.О.					
<b>e-mail:</b>						
<b>Телефон:</b>						
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)				Индикаторы достижения РО (ИД)	
Сформировать у студентов способность усвоения теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков и их использование при проведении оперативно-розыскных мероприятий, организации расследования, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений	<b>РО 1.</b> Защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности				1.1 Знать права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, способы их защиты 1.2 Уметь и владеть навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности	
	<b>РО 2</b> Правильно и полно отражать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации				2.1 Знать порядок оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации 2.2 Уметь и владеть навыками оформления результатов оперативно-розыскной деятельности в процессуальной и служебной документации	

	<p><b>РО 3</b> Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые субъектами ОРД</p>	<p>3.1 Знать основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач с оперативно-розыскной деятельности специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности субъектов ОРД</p> <p>3.2 Уметь и владеть навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения задач оперативно-розыскной деятельности специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых субъектами ОРД</p>
	<p><b>РО 4</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан</p>	<p>4.1 Знать понятие оперативно-розыскного мероприятия, основания и условия их проведения</p> <p>4.2 Уметь и владеть толкованием положений нормативно-правовых актов</p>
	<p><b>РО 5</b> Работать на благо общества и государства</p>	<p>5.1 Знать понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса</p> <p>5.2 Уметь и владеть современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
<b>Пререквизиты</b>	UPPRK3416 Уголовно-процессуальное право	
<b>Постреквизиты</b>	Krim4226 Криминалистика SE Судебная экспертиза	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> <li>2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2024 г.</li> <li>3. Закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности» и изменениями и дополнениями на 20.12.2024 г.</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2018. – 261 с.</li> <li>5. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Казак университети, 2017. – 170 с.</li> <li>6. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансаревой. – Алматы: Казак университети,</li> </ol>	

2017. – 394 с.  
**Исследовательская инфраструктура:**  
 Специальная криминалистическая лаборатория  
**Интернет ресурсы (не менее 3-5)**  
 1. <https://www.livelib.ru> > genre > Криминалистика > top  
 2. <http://ponjatija.ru> > node  
 3. <https://kpa.gov.kz> > kriminalistika  
 4. <https://adilet.zan.kz> > rus > docs

**Академическая политика дисциплины**

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби  
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.  
**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.  
**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  
**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  
 Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer.  
**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: +7 707 9402686/ e-mail: [Shopabaev\\_batyr@gmail.com](mailto:Shopabaev_batyr@gmail.com) либо посредством видеосвязи в ZOOM.  
**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  
**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Бально-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания					
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы % содержание	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  <b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т.д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  <b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>					
A	4,0	95-100	Отлично						
A-	3,67	90-94							
V+	3,33	85-89	Хорошо					<p><b>Формативное и суммативное оценивание</b></p>	
V	3,0	80-84							
V-	2,67	75-79							
				Активность на лекциях	Баллы % содержание				

C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	Работа на практических занятиях	
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно	ИТОГО	100
FX	0,5	25-49			
F	0	0 -24			
<b>Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения</b>					
<b>Неделя</b>				<b>Кол-во часов</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Модуль I. Введение в изучение основ оперативно-розыскной деятельности</b>					
<b>1</b>	<b>Л 1.</b> Введение в курс «Оперативно-розыскная деятельность» <b>СЗ 1.</b> Раскройте исторический аспект существования оперативно-розыскной деятельности. Назовите цель изучения курса "Основы оперативно-розыскной деятельности". Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с криминалистикой. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с административным правом. Как соотносится оперативно-розыскная деятельность с уголовным процессом. Дайте понятие теории оперативно-розыскной деятельности. Назовите ее объект и предмет, основные составляющие. В чем заключаются сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности.			<b>2</b> <b>4</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Л 2.</b> Понятие, цели, признаки, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности <b>СЗ 2.</b> Сформулируйте понятие оперативно-розыскной деятельности. Назовите три группы целей оперативно-розыскной деятельности. Перечислите признаки оперативно-розыскной деятельности. Назовите задачи оперативно-розыскной деятельности, определите их соотношение с целями ОРД. Дайте понятие функции оперативно-розыскной деятельности, выделите существующие функции ОРД и раскройте их назначение <b>СРОП 1.</b> Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»			<b>2</b> <b>4</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Л 3.</b> Правовая основа и принципы оперативно-розыскной деятельности <b>СЗ 3.</b> Сформулируйте понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Нарисуйте структурную схему правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Дайте формулировку принципов оперативно-розыскной деятельности. Перечислите социально-правовые принципы оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание. Назовите организационные принципы оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание. Дайте понятие тактических принципов оперативно-розыскной деятельности, перечислите и раскройте общие тактические принципы. Назовите правовые гарантии соблюдения законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. <b>СРО 1.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов»			<b>2</b> <b>4</b>	<b>6</b>  <b>30</b>
<b>Модуль II. Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности</b>					
<b>4</b>	<b>Л 4.</b> Субъекты и объекты оперативно-розыскной деятельности <b>СЗ 4.</b> Дайте понятия субъектов и объектов оперативно-розыскной деятельности, а также лиц, участвующих в ОРД. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РК. На основе Закона об ОРД назовите основные обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. На основе Закона об ОРД назовите основные права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Республике Казахстан. Приведите существующие классификации объектов оперативно-розыскной деятельности.			<b>2</b> <b>4</b>	<b>6</b>

5	<p><b>Л 5.</b> Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p><b>СЗ 5.</b> Приведите понятие и назовите основные принципы взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Что является основанием для взаимодействия органов, осуществляющих ОРД в Республике Казахстан. Назовите правовую базу для взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, иностранных государств. Укажите основания и порядок взаимодействия с международными правоохранительными организациями</p>	2 4	6
6	<p><b>Л 6.</b> Лица, участвующие в осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 6.</b> Раскройте понятие "силы" органов, осуществляющих ОРД, и соотношение этого понятия с понятием "лица, участвующие в осуществлении ОРД". Кто относится к штатному оперативному составу органов, осуществляющих ОРД. Что включает в себя понятие "внештатный оперативный работник". Сформулируйте понятие "конфиденциальный помощник" органов, осуществляющих ОРД. Назовите требования к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД. Перечислите основные права лиц, оказывающих конфиденциальную помощь органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с Законом об ОРД. Назовите основные обязанности лиц, оказывающих конфиденциальную помощь органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в соответствии с Законом об ОРД. Раскройте понятие "содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность"</p> <p><b>СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему:</b> «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений»</p>	2 4	6
7	<p><b>Л 7.</b> Правовая и социальная защита лиц, участвующих в оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 7.</b> Сформулируйте понятие правовой защиты сотрудников и конфиденциальных помощников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. Назовите основные законодательные акты, раскрывающие вопросы правовой и социальной защиты сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК. Назовите основные законодательные акты, раскрывающие вопросы правовой и социальной защиты конфиденциальных помощников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в РК.</p> <p><b>СРО 2. Подготовить и презентовать реферат на тему:</b> «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений».</p>	2 4	4
			30
<b>РК 1</b>			100
<b>Модуль III. Оперативно-розыскные мероприятия</b>			
8	<p><b>Л 8.</b> Формы и методы оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 8.</b> Назовите формы осуществления оперативно-розыскной деятельности, раскройте их содержание и перечислите признаки. Приведите понятие оперативно-розыскных мер. Раскройте классификацию оперативно-розыскных мер на общие, предупредительные и специальные меры. Дайте понятие методов оперативно-розыскной деятельности. Классифицируйте методы ОРД как методы познания и воздействия. Классифицируйте методы ОРД на гласные и негласные. Классифицируйте методы ОРД по функциям и видам оперативно-розыскной деятельности. Классифицируйте методы ОРД в зависимости от основных и вспомогательных оперативно-розыскных задач</p> <p><b>СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3 на тему:</b> «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических</p>	2 4	5

	основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»		
9	<p><b>Л 9.</b> Общие оперативно-розыскные мероприятия</p> <p><b>СЗ 9.</b> Дайте определение оперативно-розыскного мероприятия и раскройте сущность ОРМ. Перечислите и раскройте основные элементы структуры ОРМ. Назовите общие оперативно-розыскные мероприятия</p> <p><b>СРО 3.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности»</p>	2 4	5  15
10	<p><b>Л 10.</b> Специальные оперативно-розыскные мероприятия</p> <p><b>СЗ 10.</b> Дайте определение оперативно-розыскного мероприятия и раскройте сущность ОРМ. Перечислите и раскройте основные элементы структуры ОРМ. Назовите специальные оперативно-розыскные мероприятия. Перечислите основания проведения оперативно-розыскных мероприятий в Республике Казахстан. Назовите условия проведения специальных оперативно-розыскных мероприятий. В каких случаях Закон позволяет проводить специальные оперативно-розыскные мероприятия без предварительного получения санкции прокурора. Назовите основания прекращения и приостановления оперативно-розыскных мероприятий</p> <p><b>СРОП 4.</b> Консультация по выполнению СРО 4 на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	2 4	5
11	<p><b>Л 11.</b> Оперативная обстановка в оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 11.</b> Сформулируйте и обоснуйте понятие оперативной обстановки в ОРД. Назовите и раскройте элементы содержания (структуры) оперативной обстановки. Дайте понятие изучения оперативной обстановки и назовите этапы этого изучения. Перечислите требования к изучению оперативной обстановки. Назовите суть и методы прогнозирования оперативной обстановки</p> <p><b>СРО 4.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности»</p>	2 4	5  15
12	<p><b>Л 12.</b> Направления оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 12.</b> Перечислите направления оперативно-розыскной деятельности. Раскройте содержание разведывательного направления ОРД. Обоснуйте законность разведывательной деятельности. Раскройте содержание контрразведывательного направления ОРД. Назовите нормативные правовые акты, составляющие правовую основу контрразведывательной деятельности. Раскройте содержание уголовно-сыскного направления ОРД. Раскройте содержание административно-сыскного направления ОРД</p> <p><b>СРОП 5.</b> Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</p>	2 4	5
13	<p><b>Л 13.</b> Виды оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>СЗ 13.</b> Приведите классификацию видов правоохранительной функции ОРД. Дайте понятие и содержание оперативно-розыскных версий. Назовите виды версий. Раскройте понятие и содержание предупреждения противоправной деятельности, как вида правоохранительной функции ОРД. Раскройте понятие и содержание пресечения противоправной деятельности, как вида правоохранительной функции ОРД. Назовите административные меры пресечения противоправной деятельности. Назовите уголовно-процессуальные меры пресечения противоправной деятельности. Раскройте понятие и содержание негласных мер</p>	2 4	5

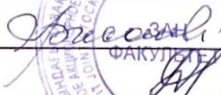
	пресечения. Дайте понятие и содержание раскрытия преступления. Раскройте понятие и содержание оперативного розыска. Приведите классификацию видов специальной функции ОРД. <b>СРО 5. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий»</b>		15
14	<b>Л 14.</b> Оперативно-розыскной процесс <b>СЗ 14.</b> Дайте формулировки понятий "оперативно-розыскной процесс", "оперативно-розыскной процесс правоохранительной функции ОРД", "оперативно-розыскной процесс специальной функции ОРД". Сформулируйте понятие стадий оперативно-розыскного процесса. Назовите цели оперативного поиска. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативной проверки. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативной разработки. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативного наблюдения. Назовите цели, решаемые задачи и основания для возникновения оперативного розыска. <b>СРОП 6. Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»</b>	2 4	5
15	<b>Л 15.</b> Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок их использования <b>СЗ 15.</b> Что входит в понятие "результаты ОРД" в широком и узком смысле. В каких формах отражаются результаты ОРД. Где могут использоваться результаты ОРД. Назовите требования к результатам ОРД, предоставляемым для подготовки и осуществления следственных действий. Назовите требования к результатам ОРД, предоставляемым для использования в доказывании по уголовным делам. Изложите порядок предоставления результатов ОРД в качестве уголовно-процессуальных доказательств (основание, секретность, оформление). <b>СРО 6. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Виды и задачи оперативно-розыскных мероприятий»</b>	2 4	5  15
	<b>Рубежный контроль 2</b>		100
	<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>		100
	<b>Итого за дисциплину</b>		100

/ Декан факультета \_\_\_\_\_



Д.Л. Байдельдинов

Председатель академического комитета \_\_\_\_\_



А.А. Урисбаева

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Р.Е. Джансараева

Лектор \_\_\_\_\_

Б.А. Шопабает



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Название задания** (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес в %</b>



СРО 1. Реферат на тему: «Теория и практика оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<p>Понимание теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания</p>	<p>Глубокое понимание теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограничение понимание теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p>Осознание ключевых вопросов теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов</p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов теории и практики оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</p>	<p>Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p>Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>

СРО 2. Реферат на тему: «Проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<p>Понимание проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений как отрасли научного знания</p>	<p>Глубокое понимание проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограниченное понимание проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p>Осознание ключевых вопросов проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений</p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов проблемы реализации принципов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</p>	<p>Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p>Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>

СРО 3. Реферат на тему: «Значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности	Хорошо связывает ключевые вопросы значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов значения и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»

СРО 4. Реферат на тему: «Законодательное регулирование и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания	Глубокое понимание законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Представляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание законодательного регулирования и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Представляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности как отрасли научного знания. Не представляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов значение и взаимосвязь правовых, научных, морально-этических основ при формировании теории оперативно-розыскной деятельности	Хорошо связывает ключевые вопросы законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов законодательного регулирования и деятельности правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов законодательного регулирования и деятельность правоохранительных органов по соблюдению прав и свобод личности в ходе оперативно-розыскной деятельности. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»

СРО 5. Реферат на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий как отрасли научного знания	Глубокое понимание соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий	Хорошо связывает ключевые вопросы соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Связывает ключевые вопросы соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Ограниченная связь ключевых вопросов соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов соотношения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»

СРО 6. Реферат на тему: «Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий» (25% от 100% РК)

Критерии	«Отлично» 20-25%	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
<p><b>Понимание видов и задач оперативно-розыскных мероприятий как отрасли научного знания</b></p>	<p>Глубокое понимание видов и задач оперативно-розыскных мероприятий как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание видов и задач оперативно-розыскных мероприятий как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограниченное понимание видов и задач оперативно-розыскных мероприятий как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания видов и задач оперативно-розыскных мероприятий как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p><b>Осознание ключевых вопросов видов и задач оперативно-розыскных мероприятий</b></p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы видов и задач оперативно-розыскных мероприятий. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы видов и задач оперативно-розыскных мероприятий. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов видов и задач оперативно-розыскных мероприятий. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики ОРД).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов видов и задач оперативно-розыскных мероприятий. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p><b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b></p>	<p>Глубокое соотношение курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса ОРД с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p><b>Структура курса «Оперативно-розыскная деятельность»</b></p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Оперативно-розыскная деятельность»</p>